

FORMULIR SEKOLAH

Petunjuk pengisian :

- "check box" dapat memilih lebih dari 1 jawaban
- "radio button" hanya memilih 1 jawaban

Formulir ini Diisi oleh Komite Sekolah

Di verifikasi dan validasi oleh Pengawas sekolah

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
------	------------	---------	--	--	--

A HASIL BELAJAR

A.1 Permasalahan sikap siswa yang terjadi disekolah anda (30 pertanyaan)

1 Mencontek Saat Ujian	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang
2 Menyalin Tugas dari pekerjaan temannya	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3 Sering berbohong	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
4 Bolos	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5 Terlambat masuk sekolah	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
6 Tidak mengerjakan tugas yang diberikan	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu
7 Tidak mematuhi tata tertib sekolah	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8 Terlibat perkelahian antar siswa atau antar sekolah dan atau antar kelompok	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9 Terlibat Narkoba	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10 Minum minuman keras	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11 Merokok	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
12 Pornografi dan pornoaksi	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13 Vandalisme	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14 Tidak menghormati guru dan orang lain yang lebih tua	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15 menggunakan kata-kata kotor dalam berkomunikasi	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16 Tidak memiliki kemauan dalam mencari bahan/sumber belajar	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
17 Minim kreatifitas dalam menghasilkan karya	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18 Malas mengunjungi perpustakaan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19 Rendahnya minat membaca	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20 Berani mengemukakan pendapat	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21 Tidak percaya diri tampil di sepan umum	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering
22 Kesulitan dalam berinteraksi/ berkomunikasi dengan orang lain	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu
23 Tidak Sportif	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
24 Tidak taat menjalankan ibadah sesuai dengan agama masing-masing	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
25 Tidak berdoa sebelum dan setelah melakukan aktivitas	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
26 Rendah partisipasi dalam gotong royong	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering
27 Tidak ada kepedulian terhadap orang lain	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
28 Membuang Sampah sembarangan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
29 Tidak mau terlibat membersihkan lingkungan sekolah	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
30 Tidak menjaga dan memelihara tanaman	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu

A.2 Tindak kekerasan yang terjadi di sekolah anda (42 Pertanyaan)

1 Menjewe (oleh Guru)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
2 Mencubit (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3 Menendang (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
4 Memukul dengan tangan (Oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5 Memukul dengan benda (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
6 Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
7 Melukai dengan benda berbahaya (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
8 Kekerasan fisik lain (Oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
9	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Guru)	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
12	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Kekerasan psikis lainnya (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Menjeweir (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Mencubit (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah
17	Menendang (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Memukul dengan tangan (Oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Memukul dengan benda (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Melukai denganbenda berbahaya (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang
22	Kekersan fisik lain (Oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu
23	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
25	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
26	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang
27	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
28	Kekerasan psikis lainnya (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
29	Menjeweir (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
30	Mencubit (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
31	Menendang (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang
32	Memukul dengan tangan (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
33	Memukul dengan benda (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
34	Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
35	Melukai denganbenda berbahaya (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
36	Kekersan fisik lain (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering
37	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh SLainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
38	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
39	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
40	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
41	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
42	Kekerasan psikis lainnya (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
A.6 Siswa mahir dalam menggunakan teknologi dlam pembelajaran (4 Pertanyaan)					
1	Komputer	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
2	Handphone	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
3	Internet	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Lainnya	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
A.7 Siswa secara mandiri bekerjasama dalam aktifitas belajar/kesiswaan (5 Pertanyaan)					
1	Mebersihkan Kelas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
2	Bergotong royong dalam aktifitas sekolah	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Oranisasi Sekolah	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Mengerjakan tugas belajar	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
5	Mengerjakan aktifitas belajar dalam kelas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
A.8 Penghargaan yang didapat siswa/kelompok atas karya (mesin, lukisan, prkarya, dan lainnya) yang dihasilkan (4 Pertanyaan)					
1	Tingkat Kabupaten	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	<input type="checkbox"/> Antara 6-10 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> > 10 Pengharagan per tahun	<input type="checkbox"/> Antara 1-5 penghargaan per tahun
2	Tingkat Provinsi	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	<input type="checkbox"/> Antara 1-5 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> Antara 6-10 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> > 10 Pengharagan per tahun
3	Tingkat Nasional	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	<input type="checkbox"/> Antara 1-5 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> Antara 6-10 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> > 10 Pengharagan per tahun
4	Tingkat Internasional	<input type="checkbox"/> Tidak Ada	<input type="checkbox"/> Antara 6-10 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> Antara 1-5 penghargaan per tahun	<input type="checkbox"/> > 10 Pengharagan per tahun

B ISI PENDIDIKAN

B.2 Sosialisasi perangkat kurikulum (12 Pertanyaan)

1	Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Orang Tua	<input type="radio"/> Komite Sekolah
2	Pedoman Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
3	Pedoman Muatan Lokal Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
4	Pedoman Ektrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
5	Pedoman Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
6	Pedoman Penilaian Hasil belajar oleh Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Orang Tua	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Guru
7	Pedoman Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Orang Tua	<input type="radio"/> Komite Sekolah
8	Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
9	Pedoman Evaluasi Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
10	Pedoman Peminatan Pada Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
11	Pedoman Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Orang Tua
12	Pedoman Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ektrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua

D PENILAIAN PEMBELAJARAN

D.6 Bentuk laporan penilaian (3 Pertanyaan)

Bentuk laporan penilaian :

- 1 Nilai Sikap Deskripsi Kompetensi Nilai

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
2	Nilai Pengetahuan	<input type="checkbox"/> Nilai	<input type="checkbox"/> Deskripsi Kompetensi		
3	Nilai Keterampilan	<input type="checkbox"/> Nilai	<input type="checkbox"/> Deskripsi Kompetensi		

F PENGELOLAAN PENDIDIKAN

F.1 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan perencanaan sekolah (10 Pertanyaan)

1	Tersedia Visi	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
2	Tersedia Misi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
3	Tersedia Tujuan Sekolah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4	Tersedia Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5	Tersedia Rencana tahunan (RKAS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Visi	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua
7	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Misi	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
8	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Tujuan Sekolah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
9	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Rencana jangka menengah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
10	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Rencana tahunan (RKAS)	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite

F.2 Sosialisasi rencana sekolah (10 Pertanyaan)

1	Sosialisasi Visi	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
2	Sosialisasi Misi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
3	Sosialisasi Tujuan Sekolah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4	Sosialisasi Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5	Sosialisasi Rencana tahunan (RKAS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Visi	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua
7	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Misi	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
8	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Tujuan Sekolah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
9	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
10	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Rencana tahunan (RKAS)	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite

F.3 Priode evaluasi terhadap dokumen perencanaan (5 pertanyaan)

1	Visi	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap	<input type="radio"/> Tidak Pernah
2	Misi	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap	<input type="radio"/> Tidak Pernah
3	Tujuan Sekolah	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap	<input type="radio"/> Tidak Pernah
4	Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap	<input type="radio"/> Tidak Pernah
5	Rencana tahunan (RKAS)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap	<input type="radio"/> Tidak Pernah

F.4 Ketentuan yang dimuat dalam Rencana kerja tahunan sekolah/madrasah anda :

Ketentuan yang dimuat dalam Rencana kerja tahunan sekolah/madrasah anda :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kesiswaan | <input type="checkbox"/> budaya dan lingkungan sekolah |
| <input type="checkbox"/> Pendidikan dan tenaga Kependidikan | <input type="checkbox"/> sarana dan prasarana |
| <input type="checkbox"/> Keuangan dan pembiayaan | <input type="checkbox"/> peranserat masyarakat dan kemitraan |
| <input type="checkbox"/> kurikulum dan kegiatan pembelajaran | <input type="checkbox"/> rencana-rencana kerja lain yang mengarah kepada peningkatan dan pengembangan mutu |

F.5 Ketersediaan dan sosialisasi Pedoman Sekolah (20 Pertanyaan)

1	Tersedia Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
2	Tersedia Pedoman kalender pendidikan/akademik	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
3	Tersedia Pedoman struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4	Tersedia Pedoman pembagian tugas di antara guru	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5	Tersedia Pedoman pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6	Tersedia Pedoman peraturan akademik	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
7	Tersedia Pedoman tata tertib sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
8	Tersedia Pedoman kode etik sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
9	Tersedia Pedoman biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
10	Tersedia Pedoman sekolah aman	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
11	Sosialisasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="checkbox"/> Sisiwa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite
12	Sosialisasi kalender pendidikan/akademik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
13	Sosialisasi struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
14	Sosialisasi pembagian tugas di antara guru	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Komite
15	Sosialisasi pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
16	Sosialisasi peraturan akademik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa
17	Sosialisasi tata tertib sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
18	Sosialisasi kode etik sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
19	Sosialisasi biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
20	Sosialisasi Pedoman sekolah aman	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
F.6 Evaluasi Pedoman Sekolah (9 Pertanyaan)						
1	kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
2	kalender pendidikan/akademik	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
3	Struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
4	Pembagian tugas di antara guru	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
5	Pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
6	Peraturan akademik	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Per Tahun	
7	Tata tertib sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
8	Kode etik sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
9	Biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
F.7 Di Dokumen mana aturan mengenai hal-hal berikut dapat ditemukan disekolah anda (34 Pertanyaan)						
1	persyaratan minimal kehadiran siswa untuk mengikuti pelajaran dan tugas dari guru	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> KTSP
2	ketentuan mengenai ulangan, remedial, ujian, kenaikan kelas, dan kelulusan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
3	ketentuan mengenai hak siswa untuk menggunakan fasilitas belajar, laboratorium, perpustakaan, penggunaan buku pelajaran,	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
4	ketentuan mengenai layanan konsultasi kepada guru mata pelajaran, wali kelas, dan konselor	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
5	Membiasakan untuk menunaikan ibadah bersama sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di sekolah maupun bersama	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
6	Membiasakan perayaan Hari Besar Keagamaan dengan kegiatan yang sederhana dan hikmat	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Tata tertib
7	Upacara bendera setiap hari Senin dengan mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
8	Upacara bendera pada pembukaan masa orientasi	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
9	Mengenalkan beragam keunikan potensi daerah asal siswa melalui berbagai media dan kegiatan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
10	Membiasakan perayaan Hari Besar Nasional dengan mengkaji atau mengenalkan pemikiran dan semangat yang melandasinya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
11	Memberi salam, senyum dan sapaan kepada setiap orang di komunitas sekolah	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
12	Guru dan tenaga kependidikan datang lebih awal untuk menyambut kedatangan peserta didik sesuai dengan tata nilai yang berlaku.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
13	Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
14	Gerakan kepedulian kepada sesama warga sekolah dengan menjenguk warga sekolah yang sedang mengalami musibah, seperti sakit, kematian, dan lainnya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
15	Membiasakan pertemuan di lingkungan sekolah dan/atau rumah untuk belajar kelompok yang diketahui oleh guru dan/atau orangtua	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
16	Membiasakan siswa saling membantu bila ada siswa yang sedang mengalami musibah atau kesusahan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
17	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan membentuk kelompok lintas kelas dan berbagi tugas sesuai usia dan kemampuan siswa	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
18	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
19	Standar kesehatan kantin	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
20	Membangun budaya peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan di kelas dan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
21	Mengajarkan simulasi antri	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS
22	Peserta didik melaksanakan piket kebersihan secara beregu dan bergantian regu.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
23	Menjaga dan merawat tanaman di lingkungan sekolah, bergilir antar kelas.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
24	Melaksanakan kegiatan bank sampah bekerja sama dengan dinas kebersihan setempat.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
25	Menggunakan 15 menit sebelum hari pembelajaran untuk membaca buku selain buku mata pelajaran (setiap hari)	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
26	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu sebelum memulai hari pembelajaran pada hari-hari tertentu untuk kegiatan olah fisik.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
27	Peserta didik membiasakan diri untuk memiliki tabungan dalam berbagai bentuk (rekening bank, celengan, dan lainnya).	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
28	Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
29	Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
30	Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
31	Siswa melakukan kegiatan positif secara berkala sesuai dengan potensi dirinya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS
32	Mengadakan pameran karya siswa dengan mengundang orangtua dan masyarakat untuk memberi apresiasi pada siswa.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
33	Melibatkan masyarakat untuk mengakomodasi kegiatan kerelawanan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah-	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
34	Melibatkan masyarakat dari berbagai profesi terlibat berbagi ilmu dan pengalaman kepada siswa di dalam sekolah.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

F.8 Proses penerimaan siswa baru (1 pertanyaan)

Proses penerimaan siswa baru :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Pengumuman | <input type="checkbox"/> Tim seleksi dibentuk dengan melibatkan kepentingan |
| <input type="checkbox"/> Sleksi dilakukan tanpa diskriminasi | <input type="checkbox"/> Memiliki kriteria yang jelas |

F.9 Orientasi peserta didik baru (1 Pertanyaan)

Orientasi peserta didik baru :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bersifat akademik | <input type="checkbox"/> diawasi oleh guru |
| <input type="checkbox"/> Fokus pada pengenalan lingkungan sekolah | <input type="checkbox"/> dilakukan tanpa kekerasan |

F.10 Layana kesiswaan yang dilaksanakan sekolah

Layana kesiswaan yang dilaksanakan sekolah :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Layanan konseling peserta didik | <input type="checkbox"/> melakukan pembinaan prestasi unggulan |
| <input type="checkbox"/> melaksanakan kegiatan ekstra dan korikuler | <input type="checkbox"/> melakukan pelacakan terhadap alumni |

F.11 Aktifitas yang dilaksanakn disekolah anda (29 Pertanyaan)

- | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Menunaikan ibadah bersama sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang |
| 2 | Perayaan Hari Besar Keagamaan dengan kegiatan yang sederhana dan hikmat | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 3 | Upacara bendera dengan mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 4 | Upacara bendera pada pembukaan masa orientasi | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 5 | Mengenalkan beragam keunikan potensi daerah asal siswa melalui berbagai media dan kegiatan | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 6 | Membiasakan perayaan Hari Besar Nasional dengan mengkaji atau mengenalkan pemikiran dan semangat yang melandasinya | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |
| 7 | Memberi salam, senyum dan sapaan kepada setiap orang di komunitas sekolah | <input type="radio"/> Jarang | <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Selalu |

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
8	Guru dan tenaga kependidikan datang lebih awal untuk menyambut kedatangan peserta didik sesuai dengan tata nilai yang berlaku.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Gerakan kepedulian kepada sesama warga sekolah dengan menjenguk warga sekolah yang sedang mengalami musibah, seperti sakit, kematian, dan lainnya	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Membiasakan pertemuan di lingkungan sekolah dan/atau rumah untuk belajar kelompok yang diketahui oleh guru dan/atau orangtua	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
12	Membiasakan siswa saling membantu bila ada siswa yang sedang mengalami musibah atau kesusahan	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan membentuk kelompok lintas kelas dan berbagi tugas sesuai usia dan kemampuan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Standar kesehatan kantin	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Membangun budaya peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan di kelas dan lingkungan sekolah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mengajarkan simulasi antri	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Peserta didik melaksanakan piket kebersihan secara beregu dan bergantian regu.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Menjaga dan merawat tanaman di lingkungan sekolah, bergilir antar kelas.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Melaksanakan kegiatan bank sampah bekerja sama dengan dinas kebersihan setempat.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Menggunakan 15 menit sebelum hari pembelajaran untuk membaca buku selain buku mata pelajaran (setiap hari)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu sebelum memulai hari pembelajaran pada hari-hari tertentu untuk kegiatan olah fisik.	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Peserta didik membiasakan diri untuk memiliki tabungan dalam berbagai bentuk (rekening bank, celengan, dan lainnya).	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan;	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
25	Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
26	Siswa melakukan kegiatan positif secara berkala sesuai dengan potensi dirinya	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
27	Mengadakan pameran karya siswa dengan mengundang orangtua dan masyarakat untuk memberi apresiasi pada siswa.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
28	Melibatkan masyarakat untuk mengakomodasi kegiatan kerelawanan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar sekolah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
29	Melibatkan masyarakat dari berbagai profesi terlibat berbagi ilmu dan pengalaman kepada siswa di dalam sekolah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

F.12 Proses pengawasan dilakukan oleh (5 Pertanyaan)

1 Pemantauan	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Dinas
2 Supervisi	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas
3 Evaluasi	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas
4 Pelaporan	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas
5 Tindak lanjut hasil pengawasan	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas

F.16 Penyampaian laporan hasil ujian oleh kepala sekolah kepada orang tua (3 Pertanyaan)

1 Ulangan Akhir Semester (UAS)	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Periodik	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Tidak Ada
2 Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Periodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
3 Ujian Akhir (US/UN)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Periodik	<input type="radio"/> Tidak Ada

F.17 Penyampaian Rekapitulasi laporan hasil ujian oleh kepala sekolah kepada Pemerintah daerah (3 Pertanyaan)

1 Ulangan Akhir Semester (UAS)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Tidak Periodik	<input type="radio"/> Tidak Ada	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Semester
2 Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Periodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
3 Ujian Akhir (US/UN)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Periodik	<input type="radio"/> Tidak Ada

F.19 Sekolah Memiliki system informasi manajemen

Sekolah Memiliki system informasi manajemen :

- Informasi dapat dengan mudah diakses oleh Menugaskan seorang guru atau tenaga administrasi untuk mengelola data
- Secara regular melaporkan data kepada Memiliki fasilitas informasi

<p>Mengetahui :</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p>	<p>..... 20.....</p> <p>Komite Sekolah,</p> <p>.....</p>
---	---

<p>Diverifikasi dan Validasi Oleh</p> <p>Pengawas Binaan,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p>
--