

FORMULIR SEKOLAH

Petunjuk pengisian :

"check box" dapat memilih lebih dari 1 jawaban

"radio button" hanya memilih 1 jawaban

Formulir ini Diisi oleh Guru

Di verifikasi dan validasi oleh Pengawas sekolah

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
------	------------	---------	--	--	--

A HASIL BELAJAR

A.1 Permasalahan sikap siswa yang terjadi disekolah anda (30 pertanyaan)

1 Mencontek Saat Ujian	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang
2 Menyalin Tugas dari pekerjaan temannya	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
3 Sering berbohong	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
4 Bolos	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
5 Terlambat masuk sekolah	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
6 Tidak mengerjakan tugas yang diberikan	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu
7 Tidak mematuhi tata tertib sekolah	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
8 Terlibat perkelahian antar siswa atau antar sekolah dan atau antar kelompok	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
9 Terlibat Narkoba	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
10 Minum minuman keras	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
11 Merokok	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
12 Pornografi dan pornoaksi	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
13 Vandalisme	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
14 Tidak menghormati guru dan orang lain yang lebih tua	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
15 menggunakan kata-kata kotor dalam berkomunikasi	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
16 Tidak memiliki kemauan dalam mencari bahan/sumber belajar	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
17 Minim kreatifitas dalam menghasilkan karya	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
18 Malas mengunjungi perpustakaan	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
19 Rendahnya minat membaca	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
20 Berani mengemukakan pendapat	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
21 Tidak percaya diri tampil di depan umum	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering
22 Kesulitan dalam berinteraksi/ berkomunikasi dengan orang lain	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu
23 Tidak Sportif	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
24 Tidak taat menjalankan ibadah sesuai dengan agama masing-masing	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
25 Tidak berdoa sebelum dan setelah melakukan aktivitas	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
26 Rendah partisipasi dalam gotong royong	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering
27 Tidak ada kepedulian terhadap orang lain	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
28 Membuang Sampah sembarangan	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
29 Tidak mau terlibat membersihkan lingkungan sekolah	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
30 Tidak menjaga dan memelihara tanaman	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu

A.2 Tindak kekerasan yang terjadi di sekolah anda (42 Pertanyaan)

1 Menjewe (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
2 Mencubit (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
3 Menendang (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
4 Memukul dengan tangan (Oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu
5 Memukul dengan benda (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu
6 Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu	<input type="radio"/>	Sering
7 Melukai dengan benda berbahaya (oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Selalu
8 Kekerasan fisik lain (Oleh Guru)	<input type="radio"/>	Tidak Pernah	<input type="radio"/>	Jarang	<input type="radio"/>	Sering	<input type="radio"/>	Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
9	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Guru)	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
12	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Kekerasan psikis lainnya (oleh Guru)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Menjeweir (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Mencubit (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah
17	Menendang (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Memukul dengan tangan (Oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Memukul dengan benda (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Melukai denganbenda berbahaya (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang
22	Kekersan fisik lain (Oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu
23	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
25	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
26	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Siswa)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang
27	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
28	Kekerasan psikis lainnya (oleh Siswa)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
29	Menjeweir (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
30	Mencubit (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
31	Menendang (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang
32	Memukul dengan tangan (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
33	Memukul dengan benda (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
34	Menghukum hingga jatuh sakit, pingsan (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
35	Melukai denganbenda berbahaya (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
36	Kekersan fisik lain (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering
37	Membandingkan dengan saudara/anak lain (oleh SLainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
38	Membentak dengan suara keras dan kasar (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
39	Menghina dihadapan teman/orang lain (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
40	Menyebut "Bodoh","Pemalas","Nakal", dsb (Oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
41	Mencap dengan sebutan jelek/jahat (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
42	Kekerasan psikis lainnya (oleh Lainnya)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
A.4 Capaian Keterampilan siswa yang terjadi di sekolah anda (15 Pertanyaan)					
1	Menyampaikan ide dan pendapat secara santun dan mudah dipahami	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
2	Menyimak secara tepat dan menyampaikan kembali dengan kalimat sendiri	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Mengajukan ide atau pertanyaan yang menunjukkan kreatifitas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Membaca cepat dan membuat rangkuman dari informasi tertulis	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
5	melakukan telaah secara kritis terhadap teks atau buku	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
6	Membuat karya tulis dengan deskripsi yang berkesinambungan dan mudah dipahami	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
7	Melakukan pengamatan dengan bimbingan dan petunjuk yang jelas dari guru	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
8	Bertanya dengan kritis	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Mampu
9	Mengumpulkan data/informasi dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
10	Melakukan analisis	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
11	Meniru karya orang lain	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu
12	Memodifikasi karya orang lain	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
13	membuat kreasi sendiri sesuai dengan fasilitas yang tersedia	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
14	Menulis dalam bahsa dan gaya sendiri	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
15	Menyampaikan ide dan pendapat secara santun dan mudah dipahami	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

A.5 Siswa mahir dalam menggunakan berbagai sumber informasi dalam belajar (6 Pertanyaan)

1	Buku Tek	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu
2	Buku Referensi di perpustakaan	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Buku referensi lain diluar perpustakaan	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Media massa (Majalah, Koran)	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
5	Intenet	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
6	Lainnya	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

A.6 Siswa mahir dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran (4 Pertanyaan)

1	Komputer	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
2	Handphone	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Internet	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Lainnya	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

A.7 Siswa secara mandiri bekerjasama dalam aktifitas belajar/kesiswaan (5 Pertanyaan)

1	Mebersihkan Kelas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
2	Bergotong royong dalam aktifitas sekolah	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
3	Oranisasi Sekolah	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
4	Mengerjakan tugas belajar	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu
5	Mengerjakan aktifitas belajar dalam kelas	<input type="radio"/> Tidak Mampu	<input type="radio"/> Kurang Mampu	<input type="radio"/> Mampu	<input type="radio"/> Sangat Mampu

B ISI PENDIDIKAN

B.1 Pernagkat kurikulum dimiliki dan/atau dibuat sekolah (12 Pertanyaan)

1	Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya
2	Pedoman Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
3	Pedoman Muatan Lokal Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya
4	Pedoman Ektrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
5	Pedoman Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
6	Pedoman Penilaian Hasil belajar oleh Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN	
7	Pedoman Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya
8	Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
9	Pedoman Evaluasi Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
10	Pedoman Peminatan Pada Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
11	Pedoman Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
12	Pedoman Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

B.2 Sosialisasi perangkat kurikulum (12 Pertanyaan)

1	Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Orang Tua	<input type="radio"/> Komite Sekolah
2	Pedoman Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
3	Pedoman Muatan Lokal Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
4	Pedoman Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
5	Pedoman Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
6	Pedoman Penilaian Hasil belajar oleh Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Orang Tua	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Guru
7	Pedoman Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Orang Tua	<input type="radio"/> Komite Sekolah
8	Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
9	Pedoman Evaluasi Kurikulum 2013	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
10	Pedoman Peminatan Pada Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua
11	Pedoman Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Orang Tua
12	Pedoman Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	<input type="radio"/> Guru	<input type="radio"/> Komite Sekolah	<input type="radio"/> Orang Tua

B.3 Dasar penyusunan arah dan kebijakan sekolah (1 Pertanyaan)

Dasar penyusunan arah dan kebijakan sekolah

- Hasil evaluasi diri sekolah Capaian Ujian Nasional/Sekolah Masukan pemangku kepentingan sekolah

B.4 Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan KTSP (1 Pertanyaan)

Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan KTSP

- Guru Dinas Pengawas
 Dunia Usaha Tokoh Masyarakat Lainnya

B.5 Hal-hal yang disempurnakan dalam silabus adalah (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang disempurnakan dalam silabus adalah

- Kompetensi Dasar Alokasi Waktu Kegiatan Pembelajaran
 Sumber Belajar Materi Pembelajaran Penilaian

B.6 Ketersediaan muatan nasional dalam KTSP (48 Pertanyaan)

1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
3	Bahas Indonesia (Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
4	Matematika (Kometensi Dasar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
5	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan(Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
6	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Tidak ada
7	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
8	Bahas Indonesia (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
9	Matematika (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
10	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan(Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
11	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
13	Bahas Indonesia (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
14	Matematika (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
15	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
16	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
17	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
18	Bahas Indonesia (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
19	Matematika (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
20	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%
21	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%
22	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
23	Bahas Indonesia (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
24	Matematika (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
25	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
26	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Sumber Belajar)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
27	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Sumber Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
28	Bahas Indonesia (Sumber Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
29	Matematika (Sumber Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%
30	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Sumber Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
31	Ilmu Pengetahuan Alam (Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%
32	Ilmu Pengetahuan Alam (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
33	Ilmu Pengetahuan Alam (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
34	Ilmu Pengetahuan Alam (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
35	Ilmu Pengetahuan Alam (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
36	Ilmu Pengetahuan Alam (Sumer Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
37	Ilmu Pengetahuan Sosial (Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
38	Ilmu Pengetahuan Sosial (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
39	Ilmu Pengetahuan Sosial (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
40	Ilmu Pengetahuan Sosial (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
41	Ilmu Pengetahuan Sosial (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
42	Ilmu Pengetahuan Sosial (Sumer Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
43	Seni Budaya dan Prakarya (Kompetensi Dasar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
44	Seni Budaya dan Prakarya (Materi Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
45	Seni Budaya dan Prakarya (Kegiatan Pembelajaran)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
46	Seni Budaya dan Prakarya (Penilaian)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
47	Seni Budaya dan Prakarya (Alokasi Waktu)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
48	Seni Budaya dan Prakarya (Sumer Belajar)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
B.7 Ketersediaan muatan lokal dalam KTSP (2 Pertanyaan)					
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
2	Seni Budaya dan Prakarya	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
B.8 Pengembangan Materi sesuai prinsip (48 Pertanyaan)					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%
3	Bahas Indonesia (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
4	Matematika (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
5	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Peningkatan Iman, Taqwa dan	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
6	Ilmu Pengetahuan Alam (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
8	Seni Budaya dan Prakarya (Peningkatan Iman, Taqwa dan Ahlak mulia)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
9	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
10	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
11	Bahas Indonesia (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%
12	Matematika (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%
13	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Peningkatan Kecerdasan Peserta	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
14	Ilmu Pengetahuan Alam (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
15	Ilmu Pengetahuan Sosial (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
16	Seni Budaya dan Prakarya (Peningkatan Kecerdasan Peserta Didik)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
17	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
18	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
19	Bahas Indonesia (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
20	Matematika (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
21	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%
22	Ilmu Pengetahuan Alam (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
23	Ilmu Pengetahuan Sosial (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
24	Seni Budaya dan Prakarya (Keragaman Potensi Daerah)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
25	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
26	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
27	Bahas Indonesia (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
28	Matematika (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
29	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%
30	Ilmu Pengetahuan Alam (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
31	Ilmu Pengetahuan Sosial (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%
32	Seni Budaya dan Prakarya (Tuntutan pembangunan daerah dan nasional, dunia kerja)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
33	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
34	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
35	Bahas Indonesia (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
36	Matematika (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%
37	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%
38	Ilmu Pengetahuan Alam (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
39	Ilmu Pengetahuan Sosial (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%
40	Seni Budaya dan Prakarya (Tuntutan IPTEKS, Agama, dinamika perkembangan global)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%
41	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> > 85%
42	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
43	Bahas Indonesia (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
44	Matematika (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
45	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
46	Ilmu Pengetahuan Alam (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> > 85%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada
47	Ilmu Pengetahuan Sosial (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%
48	Seni Budaya dan Prakarya (Persatuan nasional dan nilai kebangsaan)	<input type="radio"/> Tidak ada	<input type="radio"/> Kurang dari 50%	<input type="radio"/> Antara 51-85%	<input type="radio"/> > 85%

C PROSES PEMBELAJARAN

C.1 Pembuatan RPP oleh Guru dilakukan (1 Pertanyaan)

Pembuatan RPP oleh Guru dilakukan

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Per Mata Pelajaran | <input type="radio"/> Per KD |
| <input type="radio"/> Per Tema | <input type="radio"/> Per Pertemuan |

C.2 Waktu Pemeriksaan Perencanaan Pembelajaran (RPP) oleh Kepala Sekolah (1 Pertanyaan)

Waktu Pemeriksaan Perencanaan Pembelajaran (RPP) oleh Kepala Sekolah

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Tiap hari efektif sekolah | <input type="radio"/> Tiap Pekan | <input type="radio"/> Tiap Bulan |
| <input type="radio"/> Terpadu antar KD dan lintas mata pelajaran | <input type="radio"/> Tidak pernah | <input type="radio"/> Lainnya |
| <input type="radio"/> Tiap Semester | | |

C.3 Waktu Pemeriksaan Perencanaan Pembelajaran (RPP) oleh Pengawas Sekolah (1 Pertanyaan)

Waktu Pemeriksaan Perencanaan Pembelajaran (RPP) oleh Pengawas Sekolah

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Tidak pernah | <input type="radio"/> Tiap hari efektif sekolah | <input type="radio"/> Tiap Pekan |
| <input type="radio"/> Tiap Semester | <input type="radio"/> Tiap Bulan | <input type="radio"/> Lainnya |

C.4 Isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (1 Pertanyaan)

Isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Pembelajaran sudah melibatkan masyarakat | <input type="checkbox"/> Materi pembelajaran terintegrasi dengan isu sosial, |
| <input type="checkbox"/> Materi pembelajaran sudah kontekstual | <input type="checkbox"/> Pembelajaran menggunakan berbagai sumber belajar |
| <input type="checkbox"/> Indikatornya meliputi indikator sikap, | <input type="checkbox"/> Pembelajaran menggunakan berbagai media belajar(contoh: |
| <input type="checkbox"/> Kegiatan pembelajaran menerapkan berbagai | |

C.5 Kualitas dokumen perencanaan proses pembelajaran (4 Pertanyaan)

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 Pemetaan KI-KD dalam dan lintas Mapel | <input type="radio"/> Tidak ada | <input type="radio"/> Kurang dari 50% | <input type="radio"/> Antara 51-85% | <input type="radio"/> > 85% |
| 2 Kesesuaian antara KI-KD dengan Indikator | <input type="radio"/> Antara 51-85% | <input type="radio"/> Kurang dari 50% | <input type="radio"/> Tidak ada | <input type="radio"/> > 85% |
| 3 Kesesuaian antara indikator dengan materi | <input type="radio"/> Tidak ada | <input type="radio"/> Kurang dari 50% | <input type="radio"/> Antara 51-85% | <input type="radio"/> > 85% |
| 4 Kesesuaian antara indikator, materi dengan langkah pembelajaran | <input type="radio"/> Tidak ada | <input type="radio"/> Kurang dari 50% | <input type="radio"/> Antara 51-85% | <input type="radio"/> > 85% |

C.6 Di tahap mana dalam proses penyusunan RPP menurut anda terkendala (9 Pertanyaan)

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 Pengkajian Silabus | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 2 Perumusan indikator pencapaian KD pada KI-1, KI-2, KI-3, dan KI-4 | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 3 Pengembangan materi Pembelajaran | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 4 Penjabaran Kegiatan Pembelajaran dalam bentuk yang lebih operasional | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 5 Penentuan alokasi waktu setiap pertemuan | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 6 Menentukan strategi pembelajaran remedial bagi siswa yang belum tuntas dan | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 7 Menentukan Media, Alat dan Bahan Belajar | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |
| 8 Menentukan Narasumber dan Sumber Belajar | <input type="radio"/> Tidak | <input type="radio"/> Ya |
| 9 Pengembangan Penilaian | <input type="radio"/> Ya | <input type="radio"/> Tidak |

C.7 Penyusunan RPP dilakukan oleh (9 Peranyaan)

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1 Pengkajian Silabus | <input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur | <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP |
| | <input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel | <input type="radio"/> Konsultan |
| | <input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel | |

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN	
2	Perumusan indikator pencapaian KD pada KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4	<input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel <input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Konsultan	<input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP <input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel
3	Pengembangan Materi Pembelajaran	<input type="radio"/> Konsultan <input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP	<input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel <input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel
4	Penjabaran Kegiatan Pembelajaran dalam Bentuk yang lebih operasional	<input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Konsultan <input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel	<input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP
5	Penentuan alokasi waktu untuk setiap pertemuan	<input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel <input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP	<input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel <input type="radio"/> Konsultan
6	Menentukan strategi pembelajaran remedial bagi siswa yang belum tuntas dan enrichment bagi siswa yang sudah lebih cepat tuntas dilakukan oleh:	<input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel <input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel	<input type="radio"/> Konsultan <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP
7	Menentukan Media, Alat, dan Bahan Belajar dilakukan oleh:	<input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel <input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel	<input type="radio"/> Konsultan <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP
8	Menentukan Narasumber dan Sumber Belajar dilakukan oleh:	<input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel <input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel	<input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP <input type="radio"/> Konsultan
9	Pengembangan penilaian pembelajaran dilakukan oleh:	<input type="radio"/> Mandiri oleh Gurur <input type="radio"/> Konsultan <input type="radio"/> Kerjasama Guru Dalam 1 Kelompok Mapel	<input type="radio"/> Kerjasama Antar Kelompok Mapel <input type="radio"/> Bersama KKG/MGMP

C.8 Hal-hal yang disampaikan oleh guru pada awal semester kepada peserta didik adalah (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang disampaikan oleh guru pada awal semester kepada peserta didik adalah :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Rancangan tugas selama satu semester | <input type="radio"/> Cakupan materi ajar |
| <input type="radio"/> Menjelaskan silabus mata pelajaran | <input type="radio"/> Penilaian yang akan dilakukan |
| <input type="radio"/> Kompetensi yang akan dicapai | <input type="radio"/> Tugas mandiri dan tugas kelompok yang harus dikerjakan |

C.9 Aktifitas dilakukann siswa sebelum/setelah proses pembelajaran (7 Pertanyaan)

1	Secara bersamaan peserta didik	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
2	Mebiaskan pertemuan dilingkungan	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
3	Peserta Didik melaksanakan piket kebersihan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
4	Menggunakan 15 menit sebelum hari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
5	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang
6	Pesrta didik membiasakan diri untuk memiliki	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
7	Siswa melakukan kegiatan positif secara	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Tidak Pernah

C.10 Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat membuka kegiatan pembelajaran (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat membuka kegiatan pembelajaran :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> menyampaikan garis besar cakupan materi | <input type="checkbox"/> mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan |
| <input type="checkbox"/> mengondisikan suasana belajar yang | <input type="checkbox"/> menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang |
| <input type="checkbox"/> menyampaikan kompetensi yang akan | |

C.11 Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah (24 Pertanyaan)

1	Mengajak siswa untuk mengamati	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang
2	Mengajukan masalah yang akan dipecahkan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3	Mengajukan proyek yang akan dikerjakan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
4	Membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang akan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5	Mendemonstrasikan ketrampilan atau menyajikan informasi tahap demi tahap	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
6	Mendorong peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapat	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
7	Memberikan latihan terbimbing	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8	Mengecek kemampuan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	memberikan umpan balik	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Mempersiapkan latihan untuk siswa dengan menerapkan konsep yang dipelajari pada	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Membantu siswa membentuk kelompok	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
12	Membimbing kelompok-kelompok belajar saat mengerjakan tugas	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Sering
13	Mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai,	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Mendorong siswa melaksanakan eksperimen	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Membiasakan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Mendorong siswa untuk mendapat penjelasan pemecahan masalah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mendorong siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah maupun	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Mendorong siswa untuk memanfaatkan nara sumber yang ada di luar sekolah	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Memotivasi siswa untuk mengasosiasi (menalar)	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Memotivasi siswa untuk menyimpulkan/mencoba	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Membantu siswa dalam merencanakan karya yang sesuai	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Membantu siswa dalam menyiapkan karya yang sesuai	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Mendorong siswa untuk menghargai pendapat orang lain;	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu
C.12 Kegiatan belajar yang dilakukan siswa di sekolah pada umumnya mencakup hal-hal sebagai berikut (25 Pertanyaan)					
1	Membaca buku teks dan buku referensi	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
2	Mendengar penjelasan dari guru	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3	Menyimak penjelasan dari nara sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
4	Melihat benda atau kegiatan yang sedang dipelajari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5	Menonton video tentang materi yang sedang dipelajari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
6	Membuat pertanyaan kepada guru	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
7	Mengajukan pertanyaan kepada narasumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8	Tanya jawab dengan narasumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	Berdiskusi dengan sesama siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Mengeksplorasi jawaban atas masalah dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Mencoba berbagai alternatif pemecahan masalah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering
12	Mendemonstrasikan upaya pemecahan masalah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Meniru bentuk/gerak dari benda atau kegiatan yang pernah diamati	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Melakukan eksperimen	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
15	Membaca buku atau referensi dari sumber lain	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Mengumpulkan data dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mewawancara narasumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Memodifikasi benda atau kegiatan yang telah diamati	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Menganalisis data	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
21	Mengasosiasi/menghubungkan hasil analisis dengan teori yang telah dipelajari	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Mengembangkan pola pemecahan masalah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Menyimpulkan seluruh hasil belajar	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Menyajikan laporan menggunakan tulisan, gambar, dan grafik.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
25	Menyusun laporan tertulis	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

C.13 Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah (1 Pertanyaan)

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Video/Film | <input type="checkbox"/> Lainnya (Sebutkan) |
| <input type="checkbox"/> Radio | <input type="checkbox"/> Internet |
| <input type="checkbox"/> Televisi | <input type="checkbox"/> Alat Perag Pewndidikan |

C.14 Fasilitas yang pernah digunakan siswa dalam belajar di sekolah (1 pertanyaan)

Fasilitas yang pernah digunakan siswa dalam belajar di sekolah :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lapangan dan perangkat olahraga | <input type="checkbox"/> Peralatan bengkel dan/atau laboratorium |
| <input type="checkbox"/> Buku, CD/DVD, kaset, dan bahan lainnya yang tersedia di perpustakaan perpustakaan sekolah | <input type="checkbox"/> Lainnya (Sebutkan) |
| <input type="checkbox"/> Peralatan Seni | <input type="checkbox"/> Fasilitas komputer dan/atau media belajar |

C.15 Aktifitas yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi peserta didik adalah (1 Pertanyaan)

Aktifitas yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki proses pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi peserta didik adalah

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mengecek gaya belajar peserta didik dan menyesuaikan pembelajaran | <input type="checkbox"/> Berekomunikasi dengan teman sejawat atau KKG/MGMP untuk mempersiapkan PBM yang lebih baik |
| <input type="checkbox"/> Menganalisis daya serap peserta didik dan memperbaiki pembelajaran | <input type="checkbox"/> Melakukan remedial untuk peserta didik yang belum tuntas belajar |
| <input type="checkbox"/> Melakukan refleksi proses pembelajaran dan memperbaiki pembelajaran | <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... |
| <input type="checkbox"/> Melakukan enrichment/pengayaan untuk peserta didik yang sudah tuntas belajar lebih | |

C.16 Kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran siswa aktif dan kreatif (1 Pertanyaan)

Kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran siswa aktif dan kreatif :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tidak cukup waktu | <input type="checkbox"/> Kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung di sekolah |
| <input type="checkbox"/> Tidak didukung Kepala Sekolah | <input type="checkbox"/> Kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien |
| <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... | <input type="checkbox"/> Kemampuan peserta didik tidak memadai |

C.17 Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di sekolah (1 Pertanyaan)

Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di sekolah :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tidak cukup waktu | <input type="checkbox"/> Kepala Sekolah tidak mendukung |
| <input type="checkbox"/> Sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran tidak memadai | <input type="checkbox"/> Sarana dan media pembelajaran tidak tersedia/tidak memadai |
| <input type="checkbox"/> Guru kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien | <input type="checkbox"/> Kemampuan peserta didik tidak memadai |
| <input type="checkbox"/> Buku referensi penunjang tidak tersedia/tidak memadai | <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... |

C.18 Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di luar sekolah

Kesulitan siswa dalam menerapkan pembelajaran aktif dan kreatif di luar sekolah

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN
	<input type="checkbox"/> Fasilitas penunjang pembelajaran tidak memadai	<input type="checkbox"/> Nara sumber yang menguasai bidangnya tidak tersedia/tidak memadai
	<input type="checkbox"/> Lingkungan belajar yang diperlukan tidak tersedia	<input type="checkbox"/> Kemampuan peserta didik tidak memadai
	<input type="checkbox"/> Kepala Sekolah tidak mendukung	<input type="checkbox"/> Tidak cukup waktu
	<input type="checkbox"/> Guru kurang menguasai metode mengajar yang efektif dan efisien	<input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan).....

C.19 Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat menutup kegiatan pembelajaran (1 Pertanyaan)

Hal-hal yang dilakukan oleh guru pada saat menutup kegiatan pembelajaran :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bersama siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka | <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan |
| <input type="checkbox"/> Memberi penghargaan atas upaya atau hasil belajar individu maupun kelompok | <input type="checkbox"/> Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. |
| <input type="checkbox"/> Melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran | <input type="checkbox"/> Mengakhiri proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan. |
| <input type="checkbox"/> Bersama siswa mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil- | <input type="checkbox"/> pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan |
| <input type="checkbox"/> Membantu siswa menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil | <input type="checkbox"/> mengajak berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing |
| <input type="checkbox"/> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; | <input type="checkbox"/> Lainnya (sebutkan)..... |

D PENILAIAN PEMBELAJARAN

D.1 Cakupan teknik penilaian yang ada dalam pedoman penilaian pendidikan yang disusun sekolah (10 Pertanyaan)

1 Observasi	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
2 Penilaian diri	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
3 Penilaian antar peserta didik	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
4 Jurnal	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
5 Instrumen tes tulis	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
6 Instrumen tes lisan	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Cara Hitung	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Instrumen
7 Instrumen penugasan	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
8 Tes praktik	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
9 Projek	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung
10 Penilaian portofolio	<input type="checkbox"/> Prosudur	<input type="checkbox"/> Kriteria	<input type="checkbox"/> Dasar Penilaian	<input type="checkbox"/> Instrumen	<input type="checkbox"/> Cara Hitung

D.2 Teknik penilaian yang digunakan dalam mengukur pencapaian sikap siswa (1 Pertanyaan)

Teknik penilaian yang digunakan dalam mengukur pencapaian sikap siswa :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Observasi | <input type="checkbox"/> Penilaian antar peserta didik | <input type="checkbox"/> Instrumen penugasan |
| <input type="checkbox"/> Instrumen tes tulis | <input type="checkbox"/> Jurnal | <input type="checkbox"/> Penilaian portofolio |
| <input type="checkbox"/> Instrumen tes Lisan | <input type="checkbox"/> Penilaian diri oleh siswa | |

D.3 Teknik penilaian yang digunakan dalam mengukur pencapaian pengetahuan siswa (1 Pertanyaan)

Teknik penilaian yang digunakan dalam mengukur pencapaian pengetahuan siswa :

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jurnal | <input type="checkbox"/> Instrumen tes Lisan | <input type="checkbox"/> Projek |
| <input type="checkbox"/> Observasi | <input type="checkbox"/> Instrumen tes tulis | <input type="checkbox"/> Penilaian portofolio |
| <input type="checkbox"/> Tes Praktek | <input type="checkbox"/> Instrumen penugasan | |

D.4 Teknik penilaian yang digunakan dalam mengukur pencapaian Keterampilan siswa (1 Pertanyaan)

Teknik penilaian yang digunakan dalam mengukur pencapaian Keterampilan siswa :

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jurnal | <input type="checkbox"/> Instrumen tes tulis | <input type="checkbox"/> Projek |
| <input type="checkbox"/> Observasi | <input type="checkbox"/> Instrumen tes Lisan | <input type="checkbox"/> Penilaian portofolio |
| <input type="checkbox"/> Tes Praktek | <input type="checkbox"/> Instrumen penugasan | |

D.5 Tindak Lanjut hasil penilaian yang dilakukan oleh guru

Tindak Lanjut hasil penilaian yang dilakukan oleh guru :

- dikembalikan kepada peserta didik disertai balikan (feedback) berupa komentar yang mendidik (penguatan)
- dianalisis lebih lanjut untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar
- lainnya.....
- dimanfaatkan untuk perbaikan pembelajaran

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN
------	------------	---------

D.6 Bentuk laporan penilaian (3 Pertanyaan)

Bentuk laporan penilaian :

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1 Nilai Sikap | <input type="checkbox"/> Deskripsi Kompetensi | <input type="checkbox"/> Nilai |
| 2 Nilai Pengetahuan | <input type="checkbox"/> Nilai | <input type="checkbox"/> Deskripsi Kompetensi |
| 3 Nilai Keterampilan | <input type="checkbox"/> Nilai | <input type="checkbox"/> Deskripsi Kompetensi |

E PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK DAN TENAG KEPENDIDIKAN

E.1 Pelatihan dan pengembangan yang sering diikuti oleh Pendidik dan tenaga Kependidikan

1 Penyusunan KTSP	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
2 Penyusunan Rencana Program Pembelajaran	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3 Pengelolaan Kelas	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
4 Penilaian Pendidikan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5 Keteladanan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
6 Kepemimpinan di Kelas	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering
7 Kewirausahaan	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8 Membangun sekolah aman	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9 Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10 Supervisi	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11 Manajerial	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

F PENGELOLAAN PENDIDIKAN

F.1 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan perencanaan sekolah (10 Pertanyaan)

1 Tersedia Visi	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
2 Tersedia Misi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
3 Tersedia Tujuan Sekolah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4 Tersedia Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5 Tersedia Rencana tahunan (RKAS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Visi	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua
7 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Misi	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
8 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Tujuan Sekolah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
9 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Rencana jangka menengah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
10 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunan Rencana tahunan (RKAS)	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite

F.2 Sosialisasi rencana sekolah (10 Pertanyaan)

1 Sosialisasi Visi	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
2 Sosialisasi Misi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
3 Sosialisasi Tujuan Sekolah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4 Sosialisasi Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5 Sosialisasi Rencana tahunan (RKAS)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Visi	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua
7 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Misi	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
8 Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Tujuan Sekolah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
9	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
10	Pihak-pihak yang dilibatkan dalam Sosialisasi Rencana tahunan (RKAS)	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
F.3 Priode evaluasi terhadap dokumen perencanaan (5 pertanyaan)						
1	Visi	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap <input type="radio"/> Tidak Pernah
2	Misi	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap <input type="radio"/> Tidak Pernah
3	Tujuan Sekolah	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap <input type="radio"/> Tidak Pernah
4	Rencana jangka menengah (RKS)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap <input type="radio"/> Tidak Pernah
5	Rencana tahunan (RKAS)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 6 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak tetap <input type="radio"/> Tidak Pernah
F.4 Ketentuan yang dimuat dalam Rencana kerja tahunan sekolah/madrasah anda :						
Ketentuan yang dimuat dalam Rencana kerja tahunan sekolah/madrasah anda :						
<input type="checkbox"/>	Kesiswaan	<input type="checkbox"/> budaya dan lingkungan sekolah				
<input type="checkbox"/>	Pendidikan dan tenaga Kependidikan	<input type="checkbox"/> sarana dan prasarana				
<input type="checkbox"/>	Keuangan dan pembiayaan	<input type="checkbox"/> peranserat masyarakat dan kemitraan				
<input type="checkbox"/>	kurikulum dan kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/> rencana-rencana kerja lain yang mengarah kepada peniingkatan dan pengembangan mutu				
F.5 Ketersediaan dan sosialisasi Pedoman Sekolah (20 Pertanyaan)						
1	Tersedia Pedoman kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
2	Tersedia Pedoman kalender pendidikan/akademik	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
3	Tersedia Pedoman struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
4	Tersedia Pedoman pembagian tugas di antara guru	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
5	Tersedia Pedoman pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
6	Tersedia Pedoman peraturan akademik	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
7	Tersedia Pedoman tata tertib sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Tidak	<input type="radio"/> Ya			
8	Tersedia Pedoman kode etik sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
9	Tersedia Pedoman biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
10	Tersedia Pedoman sekolah aman	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak			
11	Sosialisasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="checkbox"/> Sisiwa	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Komite
12	Sosialisasi kalender pendidikan/akademik	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
13	Sosialisasi struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
14	Sosialisasi pembagian tugas di antara guru	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Komite
15	Sosialisasi pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
16	Sosialisasi peraturan akademik	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa
17	Sosialisasi tata tertib sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
18	Sosialisasi kode etik sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
19	Sosialisasi biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
20	Sosialisasi Pedoman sekolah aman	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tendik	<input type="checkbox"/> Siswa	<input type="checkbox"/> Orang Tua	<input type="checkbox"/> Komite
F.6 Evaluasi Pedoman Sekolah (9 Pertanyaan)						
1	kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	
2	kalender pendidikan/akademik	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
3	Struktur organisasi sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah
4	Pembagian tugas di antara guru	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah
5	Pembagian tugas di antara tenaga kependidikan	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah
6	Peraturan akademik	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Per Tahun
7	Tata tertib sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah
8	Kode etik sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah
9	Biaya operasional sekolah/madrasah	<input type="checkbox"/> Per Semester	<input type="checkbox"/> Per Tahun	<input type="checkbox"/> Lebih dari Setahun	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah

F.7 Di Dokumen mana aturan mengenai hal-hal berikut dapat ditemukan disekolah anda (34 Pertanyaan)

1	persyaratan minimal kehadiran siswa untuk mengikuti pelajaran dan tugas dari guru	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> KTSP
2	ketentuan mengenai ulangan, remedial, ujian, kenaikan kelas, dan kelulusan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
3	ketentuan mengenai hak siswa untuk menggunakan fasilitas belajar, laboratorium, perpustakaan, penggunaan buku pelajaran,	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
4	ketentuan mengenai layanan konsultasi kepada guru mata pelajaran, wali kelas, dan konselor	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
5	Membiasakan untuk menunaikan ibadah bersama sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di sekolah maupun bersama	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
6	Membiasakan perayaan Hari Besar Keagamaan dengan kegiatan yang sederhana dan hikmat	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Tata tertib
7	Upacara bendera setiap hari Senin dengan mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
8	Upacara bendera pada pembukaan masa orientasi	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
9	Mengenalkan beragam keunikan potensi daerah asal siswa melalui berbagai media dan kegiatan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
10	Membiasakan perayaan Hari Besar Nasional dengan mengkaji atau mengenalkan pemikiran dan semangat yang melandasinya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
11	Memberi salam, senyum dan sapaan kepada setiap orang di komunitas sekolah	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
12	Guru dan tenaga kependidikan datang lebih awal untuk menyambut kedatangan peserta didik sesuai dengan tata nilai yang berlaku.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
13	Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
14	Gerakan kepedulian kepada sesama warga sekolah dengan menjenguk warga sekolah yang sedang mengalami musibah, seperti sakit, kematian, dan lainnya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
15	Membiasakan pertemuan di lingkungan sekolah dan/atau rumah untuk belajar kelompok yang diketahui oleh guru dan/atau orangtua	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN				
16	Membiasakan siswa saling membantu bila ada siswa yang sedang mengalami musibah atau kesusahan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
17	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan membentuk kelompok lintas kelas dan berbagi tugas sesuai usia dan kemampuan siswa	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
18	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
19	Standar kesehatan kantin	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
20	Membangun budaya peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan di kelas dan	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
21	Mengajarkan simulasi antri	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS
22	Peserta didik melaksanakan piket kebersihan secara bergeser dan bergantian regu.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
23	Menjaga dan merawat tanaman di lingkungan sekolah, bergilir antar kelas.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
24	Melaksanakan kegiatan bank sampah bekerja sama dengan dinas kebersihan setempat.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
25	Menggunakan 15 menit sebelum hari pembelajaran untuk membaca buku selain buku mata pelajaran (setiap hari)	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
26	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu sebelum memulai hari pembelajaran pada hari-hari tertentu untuk kegiatan olah fisik.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
27	Peserta didik membiasakan diri untuk memiliki tabungan dalam berbagai bentuk (rekening bank, celengan, dan lainnya).	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
28	Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
29	Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
30	Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
31	Siswa melakukan kegiatan positif secara berkala sesuai dengan potensi dirinya	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS
32	Mengadakan pameran karya siswa dengan mengundang orangtua dan masyarakat untuk memberi apresiasi pada siswa.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
33	Melibatkan masyarakat untuk mengakomodasi kegiatan kerelawanan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah-	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....
34	Melibatkan masyarakat dari berbagai profesi terlibat berbagi ilmu dan pengalaman kepada siswa di dalam sekolah.	<input type="checkbox"/> KTSP	<input type="checkbox"/> Peraturan Akademik	<input type="checkbox"/> Tata tertib	<input type="checkbox"/> RKS/RKAS	<input type="checkbox"/> Lainnya Sebutkan.....

F.8 Proses penerimaan siswa baru (1 pertanyaan)

Proses penerimaan siswa baru :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pengumuman | <input type="checkbox"/> Tim seleksi dibentuk dengan melibatkan kepentingan |
| <input type="checkbox"/> Seleksi dilakukan tanpa diskriminasi | <input type="checkbox"/> Memiliki kriteria yang jelas |

F.9 Orientasi peserta didik baru (1 Pertanyaan)

Orientasi peserta didik baru :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bersifat akademik | <input type="checkbox"/> diawasi oleh guru |
| <input type="checkbox"/> Fokus pada pengenalan lingkungan sekolah | <input type="checkbox"/> dilakukan tanpa kekerasan |

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
------	------------	---------	--	--	--

F.10 Laynana kesiswaan yang dilaksanakan sekolah

Laynana kesiswaan yang dilaksanakan sekolah :

- Layanan konseling peserta didik melakukan pembinaan prestasi unggulan
 melaksanakan kegiatan ekstra dan korikuler melakukan pelacakan terhadap alumni

F.11 Aktifitas yang dilaksanagn disekolah anda (29 Pertanyaan)

1	Menunaikan ibadah bersama sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang
2	Perayaan Hari Besar Keagamaan dengan kegiatan yang sederhana dan hikmat	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
3	Upacara bendera dengan mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
4	Upacara bendera pada pembukaan masa orientasi	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
5	Mengenalkan beragam keunikan potensi daerah asal siswa melalui berbagai media dan kegiatan	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
6	Membiasakan perayaan Hari Besar Nasional dengan mengkaji atau mengenalkan pemikiran dan semangat yang melandasinya	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
7	Memberi salam, senyum dan sapaan kepada setiap orang di komunitas sekolah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
8	Guru dan tenaga kependidikan datang lebih awal untuk menyambut kedatangan peserta didik sesuai dengan tata nilai yang berlaku.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
9	Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
10	Gerakan kepedulian kepada sesama warga sekolah dengan menjenguk warga sekolah yang sedang mengalami musibah, seperti sakit, kematian, dan lainnya	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
11	Membiasakan pertemuan di lingkungan sekolah dan/atau rumah untuk belajar kelompok yang diketahui oleh guru dan/atau orangtua	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
12	Membiasakan siswa saling membantu bila ada siswa yang sedang mengalami musibah atau kesusahan	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
13	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dengan membentuk kelompok lintas kelas dan berbagi tugas sesuai usia dan kemampuan siswa	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
14	Membiasakan penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
15	Standar kesehatan kantin	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
16	Membangun budaya peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan di kelas dan lingkungan sekolah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
17	Mengajarkan simulasi antri	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
18	Peserta didik melaksanakan piket kebersihan secara beregu dan bergantian regu.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
19	Menjaga dan merawat tanaman di lingkungan sekolah, bergilir antar kelas.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
20	Melaksanakan kegiatan bank sampah bekerja sama dengan dinas kebersihan setempat.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

KODE	PERTANYAAN	JAWABAN			
21	Menggunakan 15 menit sebelum hari pembelajaran untuk membaca buku selain buku mata pelajaran (setiap hari)	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
22	Seluruh warga sekolah memanfaatkan waktu sebelum memulai hari pembelajaran pada hari-hari tertentu untuk kegiatan olah fisik.	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
23	Peserta didik membiasakan diri untuk memiliki tabungan dalam berbagai bentuk (rekening bank, celengan, dan lainnya).	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
24	Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan;	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
25	Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
26	Siswa melakukan kegiatan positif secara berkala sesuai dengan potensi dirinya	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu	<input type="radio"/> Tidak Pernah
27	Mengadakan pameran karya siswa dengan mengundang orangtua dan masyarakat untuk memberi apresiasi pada siswa.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
28	Melibatkan masyarakat untuk mengakomodasi kegiatan kerelawanan oleh peserta didik dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar sekolah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu
29	Melibatkan masyarakat dari berbagai profesi terlibat berbagi ilmu dan pengalaman kepada siswa di dalam sekolah.	<input type="radio"/> Tidak Pernah	<input type="radio"/> Jarang	<input type="radio"/> Sering	<input type="radio"/> Selalu

F.12 Proses pengawasan dilakukan oleh (5 Pertanyaan)

1 Pemantauan	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Dinas
2 Supervisi	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas
3 Evaluasi	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas
4 Pelaporan	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas
5 Tindak lanjut hasil pengawasan	<input type="checkbox"/> Kepala	<input type="checkbox"/> Pengawas	<input type="checkbox"/> Guru	<input type="checkbox"/> Tenaga	<input type="checkbox"/> Dinas

F.13 Sekolah memiliki dokumen hasil pengawasan (10 Pertanyaan)

1 Pemantauan	<input type="radio"/> Ada	<input type="radio"/> Tidak Ada
2 Supervisi	<input type="radio"/> Ada	<input type="radio"/> Tidak Ada
3 Evaluasi	<input type="radio"/> Ada	<input type="radio"/> Tidak Ada
4 Pelaporan	<input type="radio"/> Ada	<input type="radio"/> Tidak Ada
5 Tindak lanjut hasil pengawasan	<input type="radio"/> Ada	<input type="radio"/> Tidak Ada

F.14 Priode pengawasan yang dilakukan di sekolah (5 Pertanyaan)

1 Pemantauan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
2 Supervisi	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
3 Evaluasi	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
4 Pelaporan	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
5 Tindak lanjut hasil pengawasan	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada

F.15 Penyampaian laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada kepala sekolah oleh guru (1 Pertanyaan)

Penyampaian laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada kepala sekolah oleh guru :

- Per Bulan Per Tahun Tidak Priodik Tidak Pernah Per Smester Per tiga bulan

F.16 Penyampaian laporan hasil ujian oleh kepala sekolah kepada orang tua (3 Pertanyaan)

1 Ulangan Akhir Semester (UAS)	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Tidak Ada
2 Ulangan Kenaian Kelas (UKK)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada
3 Ujian Akhir (US/UN)	<input type="radio"/> 1 bulan	<input type="radio"/> 3 bulan	<input type="radio"/> Semester	<input type="radio"/> 1 tahun	<input type="radio"/> Tidak Priodik	<input type="radio"/> Tidak Ada

